

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №5 «Ромашка» г.
Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
(МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г. Белорецк)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ детский сад №5
«Ромашка» г.Белорецк
(протокол №4 от 9 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ детский сад №5
«Ромашка» г.Белорецк

О.Ю. Гатиятуллина
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад №5
«Ромашка» г.Белорецк
за 2023 год**

г.Белорецк, 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (МДОБУ детский сад №5«Ромашка» г.Белорецк)
Руководитель	Гатиятуллина Ольга Юрьевна
Адрес организации	453501, Республика Башкортостан, Белорецкий район, г.Белорецк ул.Гафури, д.30
Телефон, факс	8 (34792) 2-58-16
Адрес электронной почты	detsad-05@yandex.ru
Учредитель	Администрация МР Белорецкий район Республики Башкортостан
Дата создания	12.12. 2014 г.
Лицензия	От 10.10.2017г., серия 02Л01 № 0006645

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк (далее – детский сад) функционирует с 14.01.2015 года. Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту и представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание. Территория детского сада озеленена насаждениями: кустарниками и цветниками. Для проведения прогулок территория безопасна. Исправность оборудования на прогулочных площадках дважды в год проверяется создаваемой приказом заведующего специальной комиссией, с оформлением актов соответствия нормам безопасности.

Проектная наполняемость - 220 мест. Общая площадь здания 3288,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2219 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7 ч 30 мин до 18.00 ч.

Прием в детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада: создание условий, способствующих становлению гражданских, нравственно - патриотических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к национальной культуре народов проживающих на территории Республики Башкортостан.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк, утвержденного приказом заведующего от 12.02.2024 г. №15, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета №1 30.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 группа раннего возраста	1	16
	2 группа раннего возраста	3	61
	Младшая	2	45
	Средняя	1	27
	Старшая	2	54
	Подготовительная	2	39

Компенсирующая	Средняя	1	11
Итого		12	253

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	80,8%
Неполная с матерью	41	17,6%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	3	1,2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	28,6%
Два ребенка	103	43,3%
Три ребенка и более	69	28,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Робототехника» познавательному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по регистрации и заявке родителей на портале «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан». На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 20 человек.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному, познавательному, речевому.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
I.	Художественное						
1.	Топотушки	Кружок	3-7 лет	118	123	—	+
2.	Волшебные ладошки	Кружок	5-6 лет	83	30	+	—
II.	Познавательное						
1.	Финансовая грамотность	Кружок	6-7 лет	87	57	+	—
2.	Робототехника	Кружок	6-7 лет		20	+	—
3.	Развивай-ка	Кружок	4-7 лет	76	82	—	+
III.	Речевое						
1.	Грамотей-ка	Кружок	4-7 лет	68	82	—	+
2.	Башкирский язык	Кружок	5-6 лет	73	46	+	—

По данным представленным в таблице, видно, что дополнительным образованием охвачено 75% воспитанников, это говорит о том, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. На протяжении трех лет наблюдается стабильная посещаемость занятий по программам дополнительного образования. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО востребовано.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по познавательному развитию по программе «Робототехника». Реализуются приоритетные направления работы, создание условий, способствующих становлению гражданских, нравственно - патриотических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к национальной культуре народов проживающих на территории Республики Башкортостан. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк. Единоличным исполнительным органом является руководитель детского сада — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет родителей	— Координирует деятельность родительских комитетов групп; — содействует администрации образовательной организации по вопросам совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов воспитанников; — помогает в организации и проведении мероприятий в образовательной организации; — выражает свое мнение (согласует) по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей); — вносит предложения по направлениям расходования средств, полученных образовательной организацией от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	— Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2023 году продолжена работа по использованию программы электронного документооборота «Контур», которая была внедрена в систему управления детским садом в 2021 г. Данная система упрощает деятельность организации во время приема, перевода и увольнения сотрудников, а также передачу данных в Пенсионный фонд РФ. В 2023 году данная программа используется для заключения гражданско-правовых договоров.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие». Все это позволяет реализовать ОП ДО и осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Предлагаемые параметры оценки для дошкольного возраста общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей 2-7 лет.

В МДОБУ мониторинг образовательного процесса проходил в 12 группах, количество воспитанников с которыми проводили мониторинг – 257 человек.

Результаты мониторинга образовательного процесса являются индикатором эффективности выполнения основной общеобразовательной программы детского

Первичный мониторинг проводился с 05.09.2022г. по 16.09.2022г., итоговый – с 11.05.2023г. по 25.05.2023г. Качество освоения образовательных областей на май 2023 года составляет 95%.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы журналы мониторинга образовательного процесса.

Основная первичная диагностика проводилась с 04.09.2023 г. по 18.09.2023 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года. Сроки проведения — с 04.2.2023 г. по 18.12.2023 г.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: определить степень освоения ребенком ОП ДО, и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты развития воспитанников в рамках целевых ориентиров представлены в таблице (Данные развития воспитанников в рамках целевых ориентиров за 2023 год).

Данные развития воспитанников в рамках целевых ориентиров за 2023 год

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	116	45	125	49	16	6	241	94
Качество освоения образовательных областей	118	46	126	49	13	5	242	95

Результаты развития воспитанников в рамках целевых ориентиров показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, низкий уровень развития сведен к минимуму. Полученные данные говорят о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты качества освоения образовательных областей представлены в таблице (Данные мониторинга образовательного процесса за 2023 год).

Данные мониторинга образовательного процесса за 2023 год

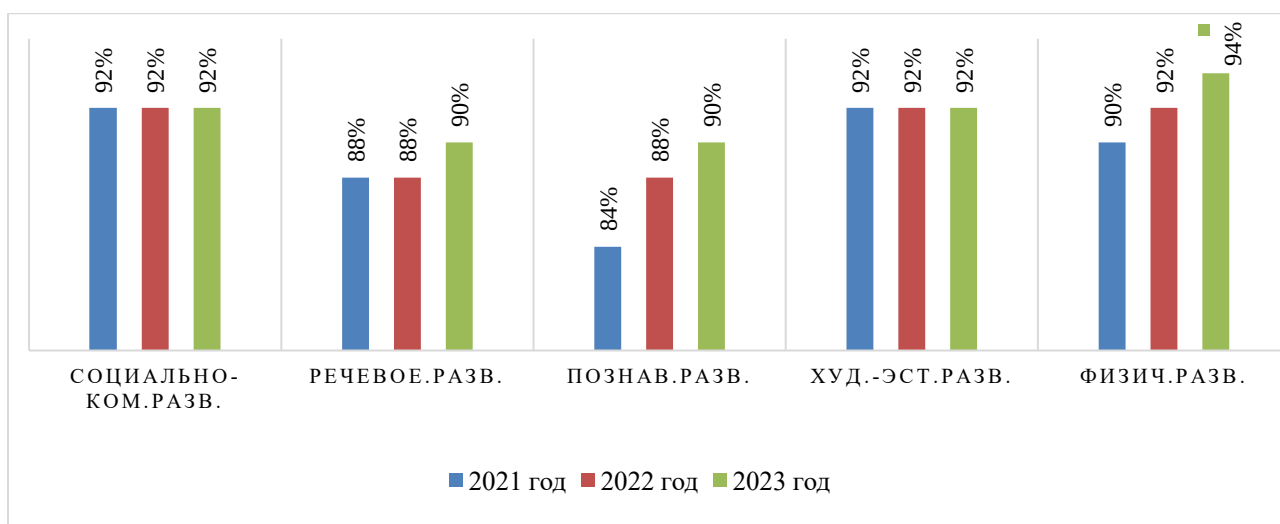
Образовательная область Группы	Социально-коммуник. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетич. развитие		Физическое развитие		Общегрупповые результаты	
	с	д	с	д	с	д	с	д	с	д	с	д
Гр.№1 «Теремок»	3,9	4,8	3,2	4,3	4,0	4,7	4,1	4,8	4,0	4,8	3,8	4,7
Гр.№2 «Гномики»	2,8	4,2	2,5	3,6	2,8	3,9	2,5	3,6	2,7	3,8	2,7	3,8
Гр.№3 «Капельки»	2,4	3,8	2,7	3,7	2,4	3,4	2,8	3,7	2,9	3,8	2,6	3,7
Гр.№4 «Здоровячок»	2,6	3,9	2,9	3,9	2,8	3,5	2,5	3,7	2,7	3,8	2,7	3,7
Гр.№5 «Колокольчик»	2,5	3,9	2,5	3,7	2,4	3,6	2,6	3,7	2,6	3,8	2,5	3,7
Гр.№6 «Улыбка»	3,4	4,8	3,7	4,8	4,0	4,8	3,5	4,8	3,8	4,8	3,7	4,8
Гр.№7 «Радуга»	3,8	5,0	3,7	4,9	3,9	5,0	4,0	5,0	4,0	5,0	3,8	5,0
Гр.№8 «Крепыши»	3,5	4,6	3,6	4,5	3,2	4,6	3,2	4,4	3,9	4,6	3,5	4,5
Гр.№9 «Почемучки»	3,4	4,4	3,8	4,6	3,4	4,7	3,1	4,3	3,8	4,6	3,5	4,5
Гр.№10 «Смешарики»	3,6	4,7	3,5	4,6	3,7	4,6	3,8	4,5	3,9	4,7	3,7	4,6
Гр.№11 «Фантазеры»	3,5	4,7	3,7	4,6	3,9	4,8	3,7	4,8	4,0	4,8	3,8	4,7
Гр.№12 «Непоседы»	3,9	5,0	4,1	5,0	4,0	5,0	4,1	5,0	4,1	5,0	4,1	4,0
ИТОГО:	3,3	4,6	3,3	4,5	3,4	4,5	3,3	4,6	3,6	4,7	3,4 (68%)	4,6 (95%)

По представленным выше данным можно отследить положительную динамику развития обучающихся по каждой образовательной области за 2023 год.

Показатели социально-коммуникативного развития и художественно-эстетического развития выросли на 1,3 балла; речевого развития на 1,2 балла, познавательного развития и физического развития на 1,1 балла.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий общегрупповой уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия между высоким и средним уровнями значительны, преобладает высокий уровень.

Сводные данные результатов мониторинга образовательного процесса за 2021-2023 уч.год



По графическим данным можно увидеть динамику развития обучающихся по каждой образовательной области за 2021-2023 учебный год. Показатели социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития показывают стабильные результаты – 92%; уровень речевого развития вырос на 2%, уровень познавательного развития за указанный период увеличился на 6%, уровень физического развития поднялся на 4%.

Данные мониторинга представленные выше доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в трех диагностических интервалах 2021-2023 гг. показывает рост освоения детьми программного материала, то есть прослеживается стабильность и положительная динамика развития обучающихся по всем образовательным областям.

По индивидуальным результатам усвоения программы выявлена незначительная часть контингента воспитанников (5%), которые имеют затруднения в освоении образовательной программы, ввиду особенностей их индивидуального развития, по следующим образовательным областям: *познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*

Факторы, оказавшие отрицательное влияние на результаты мониторинга:

1. низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей;
2. отсутствие у некоторых воспитанников речи, маловразумительная речь;
3. низкая посещаемость некоторых воспитанников;

Факторы, оказавшие положительное влияние на результаты мониторинга:

1. высокая посещаемость детей в течение учебного года;
2. использование ИКТ в разных видах детской деятельности;
3. наличие хорошей материально – технической оснащенности группы;
4. помощь родителей в организации педагогического процесса (выставки, поделки и др.)
5. работа с родителями (законными представителями), (консультации, индивидуальные беседы, брошюры, памятки).

Рекомендации:

В целях повышения качества освоения программного материала сделать упор на индивидуальную работу с детьми по развитию мелкой моторики, использовать нетрадиционных техник рисования, создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение, пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности.

В области «Познавательное развитие» продолжить работу по сенсорному развитию детей, развития памяти, мышления, развивать исследовательскую активность средствами экспериментирования.

В области «Речевое развитие» продолжить работу по развитию звуковой культуры речи детей, совершенствовать навыки моделирования, использовать компьютерные дидактические игры «Мерсибо». Рекомендовать посещение логопеда детям с задержкой речевого развития.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный период:

1. продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закалывающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДОУ с семьями воспитанников.

За 2023 год учителем-логопедом было обследовано 35 детей старших и подготовительных групп, 56 детей младших и средних групп. В логопункт по решению ПМПК было зачислено 18 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ФФН – 12 человек,
- ФН – 6 человека.

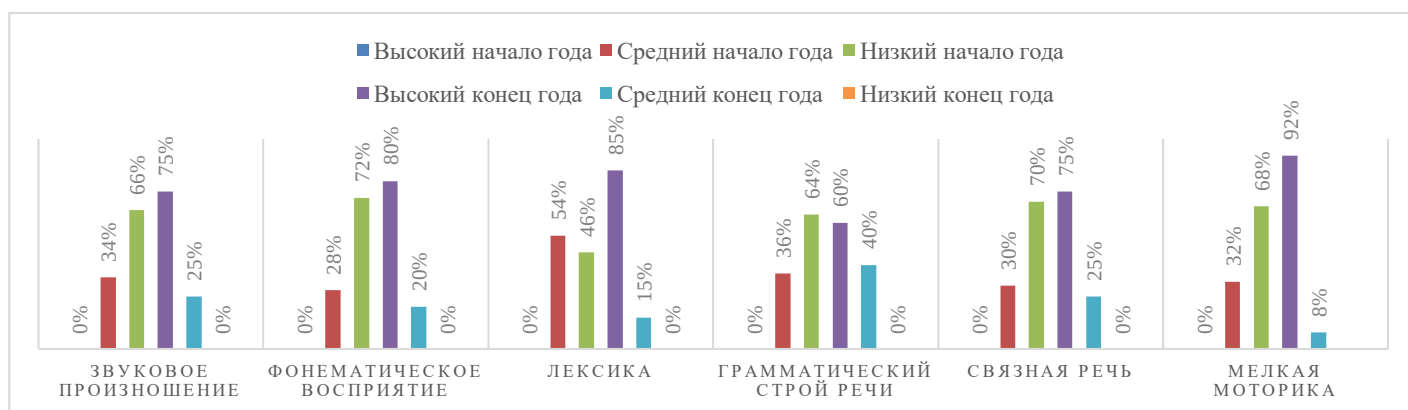
По результатам логопедического обследования были сформированы 2 подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Фронтальные занятия проводились 3 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 уч.год.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в группе.

Результаты усвоения программного материала детьми логопункта на 2023 год

Уровни развития	Звуковое произношение		Фонематическое восприятие		Лексика		Грамматический строй речи		Связная речь		Мелкая моторика	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Высокий	-	75%	-	80%	-	85%	-	60%	-	75%	-	92%
Средний	34%	25%	28%	20%	54%	15%	36%	40%	30%	25%	32%	8%
Низкий	66%	-	72%	-	46%	-	64%	-	70%	-	68%	-

Результаты усвоения программного материала детьми логопункта за 2023 год



По результатам первичного обследования у всех воспитанников занимающихся в Логопункте было нарушено произношение, у большинства (72%) – не сформированы фонематические процессы. Низкий уровень навыков словообразования почти у половины (46%) воспитанников. На начальном этапе почти у всех (70%) наблюдалось нарушение связной речи, и мелкой моторики.

В итоге проведенной коррекционно-развивающей работы большинство детей (80%) овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты. Повысились показатели лексико-грамматического строя речи у 85% обучающихся.

По результатам усвоения программного материала на конец года воспитанники показали положительный результат – высокий уровень у 80% детей, средний уровень у 20%, низкого уровня нет.

Данные результаты показали, что положительная динамика речевого развития достигнута, но

с 20% воспитанников необходимо продолжить систематическую коррекционно-развивающую работу.

С 1 сентября 2023 года, согласно приказу № 105, была открыта средняя группа компенсирующей направленности численностью 12 человек. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных в логопедическую группу и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ТНР – 12 человек.

Фронтальные занятия проводились 3 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 уч.год.

Анализ педагогической диагностики коррекционной работы

Показатели	Уровни освоения программы в %		
	1 полугодие 2023-2024 уч. год.		
	Ниже нормы	Нормативный	Высокий
Словарь	46%	54%	
Грамматический строй речи	36%	64%	
Звукопроизношение	21%	89%	
Развитие связной речи	50%	50%	



В 2023 году в детском саду завершила функционировать инновационная площадка от АНО ДПО «Национальный институт качества образования (НИКО)» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (Приказ №50 от 01.06.2020 г).

Цели и задачи данной программы оказались близки нашему пониманию педагогического процесса. Мы считаем, что целостное и разностороннее развитие детей возможно только при создании системы благоприятных условий для их развития. В экспериментальной группе (подготовительная группа №12 «Непоседы») создана мотивирующая образовательная среда для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей. Эта среда предоставляет ребенку возможности для развития по индивидуальной образовательной траектории через общение, игру, исследование, различные формы детской активности. Работа с воспитанниками строится с учетом философии и научных основ программы. Позитивное восприятие образа ребенка, понимание процессов детского развития, знание эффективности различных подходов к организации образовательной деятельности обеспечивают успешность работы с детьми.

За период работы по программе в 2023 году педагоги ДОО приняли участие в онлаин-фестивалях «Свежий ветер Вдохновения», «Вершины Вдохновения», «Звезды Вдохновения», «Дыхание осени Вдохновения» (подтверждающие сертификаты), что способствовало улучшению понимания программы, послужило толчком к поискам новых идей её реализации.

В 2023 году опыт работы ДОО по программе «Вдохновение» был представлен на муниципальном семинаре «Качество реализации программы воспитания: формы, средства, инструменты в 2023 году». Публиковалась статья «Использование инновационных технологий в рамках реализации программы «Вдохновение» в электронном журнале «Образование в деталях».

В экспериментальной группе с обучающимися был реализован ряд интересных творческих проектов, которые получили положительный эмоциональный отклик, как у детей, так и у родителей. Проекты: «Осень пришла», «Знает каждый пешеход», «Зеленая Россия», «Игрушки», «День России», «Животные», «День книги», «Я в пожарные пойду...» и мн. др.

Наиболее интересными для детей стали проекты экологической направленности, такие как «Зелёная Россия», «Эколята – молодые защитники природы», «Защитники Земли». В ходе реализации данных проектов дети смогли оказать реальную помощь природе: высадить дерево, изготовить кормушки для птиц, убрать территорию от мусора, что было для детей очень ценно и значимо.

Еще одна из наиболее интересных, на наш взгляд, технологий, предложенных авторами программы «Вдохновение» – стала технология «Портфолио». Применение данной технологии позволило сформировать у детей ключевые компетенции в четырех базовых процессах:

1. Учиться добывать знания (компетенции: расширять свои знания в какой-то конкретной области);
2. Учиться действовать (компетенции: умение действовать в любых непредвиденных ситуациях, умение работать в команде);
3. Учиться взаимодействовать с другими (компетенции: готовность понять другого человека, его историю, традиции, его ценности);
4. Учиться полноценно жить (компетенции: самостоятельность, личная ответственность, здоровое отношение к действительности).

Работа над портфолио, как нельзя лучше развила социальные компетенции ребенка. Активизировала детей, демонстрируя их достижения, способствовала тому, что они начали задумываться о собственных способностях к обучению.

Мониторинг эффективности образовательной программы проводился педагогами, с помощью технологии «Педагогическое наблюдение». Она позволяет понять каждого ребенка как личность.

Результаты наблюдения фиксировались в «Дневнике педагогических наблюдений» и «Картах развития», что дало основу для систематического сбора данных относительно развития ребёнка в различных областях.

На основе результатов наблюдения, был построен индивидуальный маршрут развития ребенка. (Разный уровень сложности материалов программно-дидактического комплекса позволяет организовать работу с детьми от 3 до 7 лет и решить множество задач).

Реализация программы «Вдохновение» затронула все основные направления изменений в нашем ДОО: кадровые (формирование новых профессиональных компетенций), организацию предметно-пространственной среды (как образовательного ресурса), содержания и подходов к организации образовательной деятельности (на принципах со-конструкции и т.д.) и взаимодействия с родителями (как участниками образовательного процесса).

Результат работы по внедрению программы «Вдохновение»: ребята стали более любознательны, внимательны и активны, проявляют интерес к творчеству, высказывают смелые идеи и с готовностью их воплощают. А благодаря индивидуализации образовательного процесса дети стали проявлять свои знания и умения по-разному, применять нестандартный креативный подход.

Программа «Вдохновение» ориентирует, вдохновляет на создание счастливых моментов в общении с детьми: взаимных открытий, удивлений, преодолений трудностей, ошибок и радости первых побед.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс рисунков «Мой папа защитник Отечества»	Муниципальный	Февраль 2023 г	Азамат З, Каролина Г., Вика Х., Лейла О.	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место
«Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный	Апрель 2023г	Ильяна Х.	Диплом 1 место
Спортивный челлендж «Жизнь требует движения!»	Муниципальный	2023г	Команда детей «Оптимисты»	Грамота 3 место в номинации «Фитбол-гимнастика»
Конкурс детского творчества «Осень краски разбросала»	Муниципальный	Сентябрь 2023 г	Ангелина В., Дима М., Полина А., Семен Р, Аврора О.	Грамота 2 место, Благодарности
«Цвети родной Башкортостан»	Муниципальный	Октябрь 2023 г	Ева М., Ангелина В., Арина С., Амиль С.	Диплом 1 место Сертификат Сертификат Грамота участника
«Загляните в мамы глаза»	Муниципальный	Октябрь 2023	Диана З., Камилла М.	Грамота 1 место, Грамота победителя в номинации

Дистанционный «Детский сад будущего»	Муниципальный	Октябрь 2023 г	Аскар С., Эвелина Ж., Тимофей З., Ангелина В.	Диплом 1 место, Сертификаты участников
«Имеет каждый свой язык», посвященный 100- летию со дня рождения поэта РБ Мусы Гали	Муниципальный	2023 г	Тимофей З., Камилла М.	Диплом 2 место, Сертификат участника
«Пусть мама услышит»	Муниципальный	2023	София Д.	Грамота 2 место
Олимпиада «Муравей»	Муниципальный	2023г декабрь	София Д., Полина А.	Диплом 3 место Сертификат
«Мы Вместе» номинация – «Россия – спортивная страна»	Муниципальный	2023г	Коллектив из подготовительных групп «Веселые дошкольники»	Сертифика участника
«Крошки ГТОшки	Муниципальный	2023г	Прохор М.	Сертификат участника, награжден золотым значком
Олимпиада «Мы Гагаринцы»	Республиканский	2023 г	Аня Ш., Арсений С., Тимофей З., Аида М. Лада С., Алиса К., Милена М., Аида М., Салман К., Рустам И., Тамерлан В., Агата А., Даша М.	Дипломы (призеры на локальном этапе) Сертификаты участников
«Мое любимое блюдо к Новому году»	Республиканский	30.12.23г	Нурия М., Арина С.	Диплом Гран -при Победитель
«Мыльный бум»	Республиканский	2023г	Средняя группа «Крепыши», подготовительная группа «Смешарики»	Грамоты призеров
«Безопасная елка»	Республиканский	Декабрь 2023	Артем Ш., Камилла С.	Грамота 2 место Грамота 3 место
«Знание – сила»	Республиканский ИРО РБ	Октябрь 2023г	Анна А.	Грамота 1 место
Онлайн-конкурс видеозаписей «Башкирских подвижных игр»	Республиканский	2023 г	Воспитанники групп: «Почемучки», «Теремок», «Радуга», «Улыбка»	Сертификат участника, победитель в номинации «Приз зрительских симпатий

«Любимая мама»	Всероссийский	29.11.2023г	Егор К.	Диплом 1 место
«Освобождение Ленинграда»	Всероссийский	18.12.2023г	Элина Б.	Сертификат
«Новый год: обычаи и традиции»	Всероссийский	12.12.2022г-02.03.2023г	Виктория Н.	Диплом 2 степени
Акция «Каждый пичужке своя кормушка»	Всероссийский	5.11.2023 г	Семен Р.	Сертификат
«Персонаж здорового образа жизни»	Всероссийский	2023г	Айзиля Б., Ангелина А., Ясмينا Х., Тимофей Р., Полина А.	Сертификат
Акция «Берегите елочку»	Всероссийский	20.12.2023г	Семен Р.	Сертификат
«Покоряя космос»	Всероссийский	2023г	Тимофей З.	Диплом лауреат 1 степени
«Волшебная весна»	Всероссийский	Апрель 2023г	Амиль С.	Диплом 3 степени
«ПДД знай, по дороге не гуляй!»	Всероссийский	Июль 2023г	Амиль С.	Сертификат
«Декабрьская сказка»	Всероссийский	2023г	Матвей М.	Диплом 1 место
Экологическая акция «Живи, ёлочка!»	Всероссийский	2023г	Арина А.	Диплом 1 место
Онлайн олимпиада про Новый год	Всероссийский	Декабрь 2023г	Азамат З.	Диплом 3 место
«Удивительный мир сказок»	Международный	26.02.2023г	Арина Г.	Диплом 1 место
Олимпиада «Глобус»	Международный	25.03.2023г	Аскар С., Дмитрий М.	Дипломы призеров
«Соблюдаем ПДД»	Международный	03.03.2023г	Арина А.	Грамота 2 место
«Подарок для мамы»	Международный	07.03.2023	Богдан М.	Сертификат

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Очевидна положительная динамика проделанной работы: низкая степень усвоения программы детьми практически сведена к минимуму. Знания детей прочные, дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Качество освоения ОП ДО МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк за 2023 учебный год составляет 95%.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги организуются в следующих направлениях:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста и младших группах ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей (законных представителей) педагогами и специалистами были проведены:

- 34 групповые консультации с родителями (законными представителями) обучающихся;
- 26 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и обучающимися;
- 22 индивидуальные консультации с родителями (законными представителями).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной деятельности в детском саду проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультминутки;
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры-драматизации;
- беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песен;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр и импровизаций;
- вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства;

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям, на основе индивидуального дифференцированного подхода.

Для решения задач приоритетной направленности ДОО: создание условий, способствующих становлению гражданских, нравственно - патриотических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к национальной культуре народов проживающих на территории Республики Башкортостан, были проведены:

— взаимопосещения занятий и мероприятий по патриотическому воспитанию (все педагоги ДОО)

— консультации для педагогов «Гражданственность – это высшая ступень развития сознания личности», «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Система работы по нравственно-патриотическому развитию дошкольников» (старшие воспитатели Тверскова С.А., Агзамова Р.Б.);

— презентация методических пособий на тему «Нравственно-патриотическое воспитание как основа гармоничного развития личности детей дошкольного возраста» (воспитатели, специалисты).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ОП ДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Эффективности организации воспитательно-образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 24 педагога, из них 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,4/1.

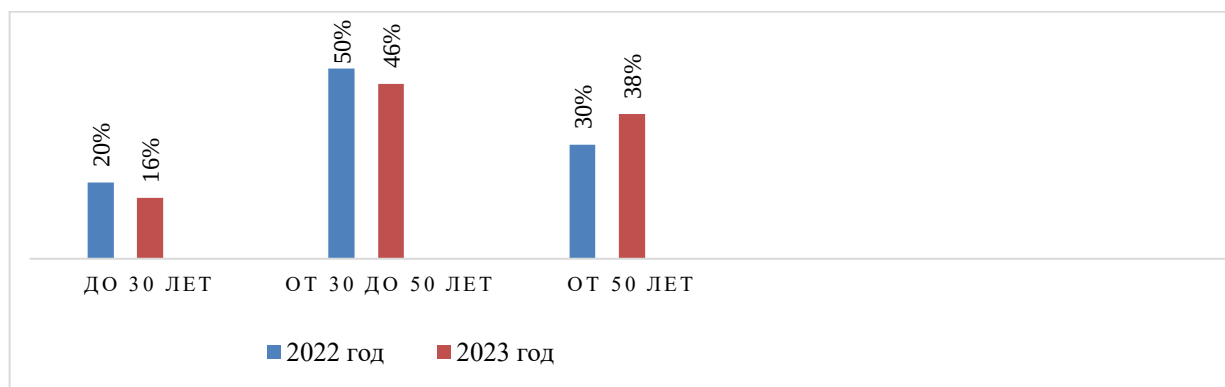
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя, 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 33 работника ДОО, из них 24 педагога.

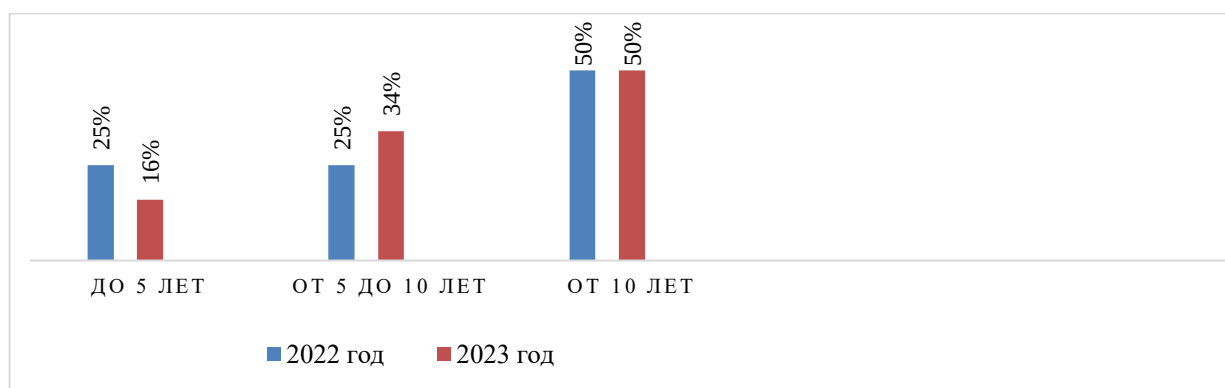
Проведенный в 2023 году анализ сведений о стаже работы педагогов выявил, что в коллективе преобладают сотрудники с педагогическим стажем работы от 5 до 10 лет, что составляет 20% от общего числа педагогов, и педагоги - стажисты, чей стаж свыше 20 лет, что составляет 38%. Молодые кадры составляют- 16%, стаж работы которых менее трех лет. Результаты исследования представлены на графике и указывают на стабильность данного коллектива.

Возраст педагогического состава:



По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работника ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава:



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультация «ОП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре для педагогов, был организован круглый стол где были раскрыты: «Новые требования к аттестации», «Аттестация на новые категории педагог-наставник» и «педагог-методист». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений,

а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Мир К.Д. Ушинского»	Муниципальный	Октябрь 2023г	Якиева Л.В. Вазирова С.В.	Грамота 1 место Грамота 2 место
Онлайн-конкурс «Детский сад будущего»	Муниципальный дистанционный	2023г	Шуст И.Г., Сучкова А.А., Якиева Л.В., Зайцева Е.Г., Агеева К.В.	Сертификат участника, победителя
Спортивный челлендж «Жизнь требует движения!»	Муниципальный	2023г	Команда педагогов «Дружба»	Грамота 1 место в номинации «Производственная гимнастика»
Конкурс методических разработок «Творческая мастерская»	Муниципальный	2023г	Даутова О.Р.	Грамота 3 место
Городская традиционная легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	Апрель 2023г	Команда педагогов	Грамота за участие
Онлайн-конкурс видеозаписей «Башкирских детских игр»	Республиканский	Декабрь 2023г	Сулейманова Г.Р., Шуст И.Г., Разборщикова О.А., Попова Н.А., Даутова О.Р., Сучкова А.А., Афолина Е.Н., Мухаметдинова Л.Н.	Сертификат участников, победитель в номинации
Олимпиада «Мы Гагаринцы»	Республиканский	12.04.2023г	Дегтярева Е.Н., Даутова О.Р., Логвинова О.В., Добрынина А.С., Мухаметдинова Л.Н., Афолина Е.Н.	Почетная грамота
«Педагог года дошкольной образовательной организации РБ	Республиканский	10.03.2023г	Сучкова А.А.	Диплом Лауреат
Нравственно-патриотическое воспитание Презентация	Всероссийский	29.11. 2023г	Логвинова О.В.	Диплом 2 место

«Моя малая Родина Белорецк»				
«Покоряя космос»	Всероссийский	16.04.2023г	Шуст И.Г.	Диплом куратора
«Умникус»- «Готовность ребенка к школе»	Всероссийский	Октябрь 2023г	Вазирова С.В.	Диплом 1 место
Конкурс пед. Мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Международный	2023г	Логвинова О.В.	Сертификат куратора, благодарственное письмо за подготовку победителя (диплом 1-й степени)

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется открыть еще одну логопедическую группу компенсирующей направленности и принять в штат ДОО воспитателя и учителя-логопеда в 2024 году.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о....», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

— рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- Художественная и познавательная литература для детей:
- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер. Информационное обеспечение детского сада включает:

— информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, принтером.

— программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет документоведа-1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет учителя-логопеда -1;

- кабинет для занятий по дополнительному образованию – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- мед.блок – 1;
- костюмерная-1.

Групповые помещения состоят из игровой комнаты, буфетной, спальни, приемной, ванной комнаты и туалета. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные игровые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В прошедшем году были приобретены:

- игровой уголок «Парикмахерская» в группу №4,
- уголок опытно-экспериментальной деятельности в группу №12;
- национальные костюмы для детей;
- уголок художественно-эстетической деятельности в группу №7.

В 2023 году были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт групп №7, 8, 9, 12;
- частичный ремонт пищеблока;
- частичный ремонт прачечной;
- покраска полов в беседках;
- покраска и ремонт лестниц эвакуационных выходов;
- ремонт центрального входа, входы в группы №2, 3.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей, педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 12.07.2023 по 19.08.2023 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;

— доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;

— доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;

— доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Согласно Положению МАДОУ «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования», ВСОКО проводится 1 раз в учебном году. По результатам ВСОКО в 2023 году была составлена аналитическая справка, которая размещена на сайте ДОУ. Следующий отчет о проведении процедуры ВСОКО 2023-2024 будет выставлен в мае 2024 года

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	257
в режиме полного дня (8–12 часов)		257
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	60
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	197
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		257 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13

средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (100%)
с высшей категорией		9 (37,5%)
первой категорией		11 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (16%)
больше 30 лет		7 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (16%)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	213,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.